

COMMUNIQUÉ DE PRESSE CONJOINT : UNESCO, UNOPS

Haïti : Inauguration d'écoles résilientes pour la rentrée scolaire — L'UNESCO, l'UNOPS et le Gouvernement s'unissent pour bâtir un modèle éducatif durable face au changement climatique

Ennery, Haïti – 7 septembre 2026 – À l'occasion de la rentrée scolaire, l'UNESCO et l'UNOPS annoncent l'inauguration d'établissements scolaires rénovés et plus résistants au changement climatique dans les départements du Nord et de l'Artibonite. Financée par le Fonds d'Adaptation des Nations Unies, cette initiative conjointe vise à renforcer la résilience du système éducatif haïtien face aux risques naturels et climatiques extrêmes.

- Travaux d'infrastructure mis en œuvre dans 8 établissements scolaires du Nord et de l'Artibonite.
- Plus de 4 950 élèves et enseignants bénéficiant désormais d'espaces d'apprentissage sûrs, inclusifs et durables.
- Renforcement structurel, installations sanitaires décentes, accessibilité PMR, accès à l'énergie solaire, et équipements de protection.
- Des infrastructures à double usage : les bâtiments rénovés sont conçus pour servir de refuges communautaires d'urgence en cas de crise cyclonique.

Une alliance stratégique entre expertises nationales et internationales

Ce projet, intitulé « Mise en œuvre de mesures d'adaptation au changement climatique et de réduction des risques de catastrophe pour les établissements scolaires en Haïti », concrétise la synergie d'action entre le Gouvernement haïtien et le système des Nations Unies :

- Le Gouvernement d'Haïti (MENFP & MDE) : assure le leadership institutionnel et politique, garantissant l'intégration complète de la gestion des risques de catastrophe dans la politique éducative nationale.
- Le Fonds d'Adaptation : apporte le financement multilatéral stratégique dédié à la protection des populations les plus vulnérables aux impacts du changement climatique.
- L'UNESCO (Organisme d'exécution) : forte de son mandat historique mondial en matière de gouvernance éducative, d'élaboration de politiques publiques et de résilience des infrastructures scolaires, l'UNESCO pilote le projet. Elle apporte son expertise dans la planification globale, la formation des acteurs éducatifs et la sensibilisation communautaire.
- L'UNOPS (Partenaire technique) : met à profit sa rigueur opérationnelle et son expertise internationale en ingénierie et gestion d'infrastructures pour exécuter des travaux qui

respectent les normes les plus rigoureuses, assurant non seulement la protection physique des bâtiments, mais aussi leur pérennité face aux vulnérabilités environnementales croissantes du pays.

Une approche méthodologique innovante : Le diagnostic VISUS

Pour garantir un impact durable, le projet s'est appuyé sur la méthodologie VISUS (*Visual Inspection for defining Safety Upgrading Strategies*), développée par la Chaire UNESCO de la Sécurité des Infrastructures de l'Université d'Udine (Italie).

Déployée dès le lancement du projet, la méthodologie VISUS a permis d'effectuer un diagnostic scientifique, visuel et multirisques approfondi de chaque bâtiment. Cette évaluation rigoureuse a rendu l'identification possible, précisément les vulnérabilités structurelles et non structurelles des écoles, guidant ainsi la conception d'interventions d'ingénierie ciblées et l'optimisation des ressources financières du Fonds d'Adaptation.

Une réponse globale : de l'ingénierie au renforcement communautaire

Exécuté d'octobre 2022 à décembre 2026, le projet s'articule autour de trois piliers indissociables :

1. **L'évaluation scientifique des risques** : diagnostic systématique du parc scolaire via l'outil VISUS.
2. **Des infrastructures durables et autonomes** : rénovation de bâtiments par l'UNOPS, renforcée par l'installation de systèmes solaires, pompes solaires et points de lavage des mains pour garantir la continuité pédagogique, l'accès à l'eau potable et l'hygiène.
3. **Le renforcement des capacités et l'institutionnalisation** :
 - **Au niveau institutionnel** : Formation de 20 cadres de la Direction du Génie Scolaire (DGS) aux techniques de construction sûre, et élaboration conjointe (MENFP, MDE, DGPC, UNESCO) d'un **module national de formation en GRD**, servant désormais de document de référence pour le secteur éducatif haïtien.
 - **Au niveau communautaire** : Réactivation et formation de 400 enseignants et 100 membres de conseils d'écoles à la gestion des risques, sensibilisation de plus de 10 000 élèves à la protection de l'environnement, et organisation d'exercices de simulation d'urgence.

Déclarations des partenaires

« La gouvernance éducative moderne ne peut plus être dissociée de la gestion des risques climatiques. Conformément au mandat de l'UNESCO, garantir le droit à l'éducation signifie d'abord garantir un cadre d'apprentissage sûr et protecteur. Grâce à la science, à la

méthodologie VISUS et au partenariat avec le Fonds d'Adaptation, le MENFP et l'UNOPS, nous ne reconstruisons pas seulement des murs : nous renforçons la capacité d'adaptation de toute

une communauté éducative face aux aléas du climat. » — Eric Voli Bi, Représentant résident de l'UNESCO en Haïti

« La transformation de ces écoles représente bien plus qu'une simple amélioration physique ; c'est un investissement direct dans l'avenir des enfants d'Haïti. En intégrant des mesures d'adaptation au changement climatique, telles que la gestion de l'eau et l'énergie solaire, nous créons des environnements qui non seulement facilitent l'apprentissage, mais fonctionnent également comme des centres sûrs pour la communauté dans les moments critiques. Ce projet témoigne de ce que nous pouvons accomplir grâce à la coopération internationale et à un engagement en faveur d'infrastructures résilientes. » — Dabagai Dabagai, Directrice et Représentante de l'UNOPS en Haïti

Un engagement vers les Objectifs de Développement Durable (ODD)

Cette initiative conjointe s'aligne directement sur les engagements internationaux d'Haïti en faveur des ODD de l'Agenda 2030, notamment l'ODD 4 (Éducation de qualité), l'ODD 7 (Énergie propre et d'un coût abordable), l'ODD 9 (Industrie, innovation et infrastructure) et l'ODD 13 (Lutte contre les changements climatiques).

Notes aux éditeurs:

Lien pour les photos

[Photo Avant/Après](#)

Contact UNOPS:

Marie-France PROVENCHER, Chef de Projet, Portefeuille Education

mariefrancep@unops.org

À propos de l'UNOPS :

L'UNOPS fournit des solutions concrètes dans les domaines de la paix et de la sécurité, des opérations humanitaires et des activités de développement. Nous aidons les Organisations des Nations Unies, les gouvernements et d'autres partenaires à gérer des projets et à fournir des infrastructures durables et des services d'achat à travers le monde

Pour en savoir plus: www.unops.org

Contact UNESCO:

Violine THELUSMA, Chargée de Communication

v.thelusma@unesco.org

À propos de l'UNESCO :

Avec 194 États membres, l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture contribue à la paix et au rapprochement des peuples en promouvant la coopération multilatérale dans les domaines de l'éducation, de la science, de la culture, de la communication et de l'information. Basée à Paris, l'UNESCO dispose de bureaux dans 53 pays et emploie plus de 2 500 personnes. L'UNESCO coordonne plus de 2 260 sites du patrimoine mondial, réserves de biosphère et géoparcs mondiaux ; des réseaux de plus de 1 500 villes créatives, apprenantes, inclusives et durables ; ainsi que plus de 13 000 écoles associées, chaires universitaires, centres de formation et de recherche, avec un réseau mondial de 201 commissions nationales. Son Directeur général est Khaled El-Enany.

Pour en savoir plus: <https://www.unesco.org/>